

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

«24» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Планирование и проведение психологического исследования**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород

2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841.

Составитель рабочей программы:

Семенова Лидия Эдуардовна, д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии

Рецензенты:

Конева И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К.Минина

Антипенко Е.А., д-р мед. наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ПИМУ

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 8 от 25.06.2026 г.

Заведующий кафедрой,
К.м.н., доцент



Е.Д. Божкова

«25» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

«25» 06 2024 г.



Ю.А. Израелян

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины «Планирование и проведение психологического исследования» является освоение учащимися магистратуры методики планирования теоретико-эмпирического психологического исследования.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с разными видами психологических исследований.
2. Дать представление о способах организации (планирования) и проведения психологического исследования.
3. Способствовать овладению основными методами научного познания.
4. Научить технологии выстраивания методологических основ и разработки научного аппарата теоретико-эмпирического исследования.
5. Сформировать профессиональные умения и навыки использования технологии методологического, теоретического и эмпирического анализа в зависимости от задач психологического исследования.
6. Подготовить учащихся магистратуры к самостоятельному проведению теоретико-эмпирического исследования по психологической проблематике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этические принципы организации научно-исследовательской деятельности в психологии;
- особенности взаимодействия исследователя и испытуемых (респондентов);
- содержание и структуру научно-исследовательской деятельности;
- принципы и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования;
- планы и модели теоретико-эмпирического психологического исследования;
- основные этапы психологического исследования;
- методологический и методический аппарат теоретико-эмпирического исследования;
- актуальную проблематику теоретико-эмпирических и прикладных психологических исследований;

Уметь:

- определять проблемное поле и тематику исследования;
- учитывать особенности взаимодействия исследователя и испытуемых (респондентов) в процессе планирования и проведения психологического исследования;
- планировать и организовывать научные и прикладные исследования;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности методы эмпирического психологического исследования;
- ставить цели и задачи исследования;
- определять объект и предмет исследования;
- формулировать и обосновывать гипотезы исследования;
- строить план-проект психологического исследования;
- определять проблемное поле и тематику исследования;
- отбирать систему методов и строить методический комплекс исследования по актуальной проблематике научных и научно-практических исследований в психологии;

Владеть:

- технологиями построения эффективного взаимодействия исследователя и испытуемых (респондентов) в процессе проведения психологического исследования;
- навыками планирования научного исследования;
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз

банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;

- навыками разработки и применения методического инструментария в теоретико-эмпирическом психологическом исследовании;
- правилами и способами оформления результатов научного исследования;
- методами построения согласованного методического и методологического инструментария по актуальной проблематике научных и научно-практических исследований в психологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и проведение психологического исследования» относится к обязательной части блока Б1 ООП (индекс Б1.О.05) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения во 2 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1опк _{1.1} Применяет современную методологию для организации и проведения психологического исследования ИД-2опк _{1.2} Владеет методологией организации научных исследований, стратегией и навыками его планирования	- этические принципы организации научно-исследовательской деятельности в психологии; - особенности взаимодействия исследователя и испытуемых (респондентов); - содержание и структуру научно-исследовательской деятельности; - методологический и методический аппарат теоретико-эмпирического ис-	- определять проблемное поле и тематику исследования; - учитывать особенности взаимодействия исследователя и испытуемых (респондентов) в процессе планирования и проведения психологического исследования	- технологиями построения эффективного взаимодействия исследователя и испытуемых (респондентов) в процессе проведения психологического исследования; - правилами и способами оформления результатов научного исследования; - методами построения согласованного методического и методологического инструментария по

				следования		актуальной проблематике научных и научно-практических исследований в психологии
2.	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИД-1опк _{2.1} Участует в планировании и реализации научных исследований для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности ИД-2опк _{2.2} Анализирует и разрабатывает программы психологического исследования ИД-3опк _{2.3} Использует на практике научные методы сбора, обработки и анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ	- актуальную проблематику теоретико-эмпирических и прикладных психологических исследований; - принципы и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования; - планы и модели теоретико-эмпирического психологического исследования; - основные этапы психологического исследования	- планировать и организовывать научные и прикладные исследования; - выбирать и применять в профессиональной деятельности методы эмпирического психологического исследования; - ставить цели и задачи исследования; - определять объект и предмет исследования; - формулировать и обосновывать гипотезы исследования; - строить план-проект психологического исследования; - отбирать систему методов и строить методический комплекс исследования по ак-	- навыками планирования научного исследования; - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками разработки и применения методического инструментария в теоретико-эмпирическом психологическом исследовании

					туальной проблема- тике науч- ных и научно- практиче- ских иссле- дований в психологии
--	--	--	--	--	--

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ОПК-1	ИД-1опк.1.1 Применяет современную методологию для организации и проведения психологического исследования ИД-2опк.1.2 Владеет методологией организации научных исследований, стратегией и навыками его планирования	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, практические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
ОПК-2	ИД-1опк.2.1 Участвует в планировании и реализации научных исследований для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности ИД-2опк.2.2 Анализирует и разрабатывает программы психологического исследования ИД-3опк.2.3 Использует на практике научные методы сбора, обработки и анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, практические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Общие вопросы психологического исследования	ОПК-1; ОПК-2	Введение в проблему научного психологического исследования Процедура психологического исследования Этические проблемы организации психологических исследований
2.	Организация психологического исследования	ОПК-1; ОПК-2	Планирование психологического исследования Планы экспериментального психологического исследования Корреляционные исследования, их

			планирование и проведение Анализ, оформление и публичное представление результатов психологи- ческого исследования
--	--	--	---

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,6	22	22		
Лекции	0,2	8	8		
Практические занятия	0,4	14	14		
Самостоятельная работа обучающегося	1,4	50	50		
Промежуточная аттестация					
Зачет					
ИТОГО	2	72	72		

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	СЗ	ПЗ	СРС	всего	
1.	2	Общие вопросы психологического исследования	4	-	4	20	28	Тест, аналитические задания, практические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
2.	2	Организация психологического исследования	4	-	10	30	44	

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		2 семестр
1.	Введение в проблему научного психологического исследования	2
2.	Процедура психологического исследования	2
3.	Планирование экспериментального психологического исследования	2
4.	Планы психологического исследования	2
...	ИТОГО (всего - АЧ)	8

3.5. Распределение тем практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
		2 семестр
1.	Введение в проблему научного психологического исследования	1
2.	Процедура психологического исследования	2
3.	Этические проблемы организации психологических исследований	1
4.	Планирование экспериментального психологического исследования	2
5.	Планы психологического исследования	2

6.	Корреляционные исследования, их планирование и проведение	2
7.	Анализ, оформление и публичное представление результатов психологического исследования	4
...	ИТОГО (всего - АЧ)	14

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	ОПК-1; ОПК-2	14
2.		Выполнение аналитических заданий	ОПК-1; ОПК-2	10
3.		Выполнение творческих работ	ОПК-1; ОПК-2	16
4.		Подготовка к зачету	ОПК-1; ОПК-2	10
...	ИТОГО (всего - АЧ)			50

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	Текущий контроль	Общие вопросы психологического исследования	Аналитические задания	2	3
				Тест	30	1
2.	2	Текущий контроль	Организация психологического исследования	Аналитическое задание	2	2
				Творческие работы	5	12
				Ситуационные задачи	5	9
				Тест	30	1
3.	2	Промежуточная аттестация	Общие вопросы психологического исследования Организация психологического исследования	Контрольные вопросы к зачету	2	34

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Принципы и структура психологического исследования.
2. Научно-исследовательская работа на информационном этапе теоретико-эмпирического психологического исследования. Построение теоретического (литературного) обзора по актуальной проблеме психологии. Требования к структуре и содержанию теоретической части исследования.
3. Предубеждения, страхи и типичные ошибки начинающего исследователя.

4. Доэкспериментальные планы.

5. Ограничения и область применения корреляционных исследований. Ложная корреляция.

4.2.2. Примеры тестовых заданий:

1. Специально организованная сфера человеческой деятельности, в результате которой получают научные знания о действительности – это:

- А) научная парадигма;
- Б) научная проблема;
- В) научное познание.

2. Квазиэкспериментальные планы – это:

А) это планы с наименьшим уровнем сложности, которые несут в себе много угроз валидности при невозможности внешнего контроля, характеризуются неэквивалентностью исследуемых групп при наличии или отсутствии контрольной группы, а также невозможностью вывода про однозначную каузальную связь;

Б) близкие к идеальным, в которых сохраняются естественные условия для испытуемых, но присутствуют трудности контроля;

В) планы, которые несут в себе угрозу внутренней валидности и мало угроз внешней валидности в связи с широкими возможностями контроля переменных.

3. Экспериментальная стратегия – это:

А) общая цель и путь получения данных в эксперименте;

Б) экспериментальная стратегия, цель которой установить причинно-следственных связей между явлениями (между зависимой и независимой переменными);

В) экспериментальная стратегия, цель которой сравнение влияний одного явления на другое в группах с разными характеристиками (сравнение влияния независимой переменной на зависимую переменную в разных группах).

4. Эксперимент:

А) предполагает проверку причинно-следственных гипотез;

Б) предполагает оказание воздействия на испытуемого;

В) все ответы верны

5. Экспериментальная гипотеза – это:

А) каузальная гипотеза;

Б) контргипотеза;

В) контрольная гипотеза.

6. Корреляционные исследования позволяют:

А) установить связь между изучаемыми феноменами;

Б) выявить причинно-следственные связи;

В) все ответы верны.

7. При использовании структурного метода:

А) отдельные результаты интерпретируются путем взаимного сопоставления и сравнения;

Б) Материал интерпретируется в характеристиках систем, образующих объект исследования;

В) одни результаты исследования интерпретируются по аналогии с интерпретацией других результатов.

8. Способность выборки представлять изучаемые явления достаточно полно с точки зрения их изменчивости в генеральной совокупности – это:

А) независимость выборки;

Б) зависимость выборки;

В) репрезентативность выборка.

9. Система и последовательность действий, осуществляемых для достижения цели исследования – это:

А) задачи исследования;

Б) методы исследования;

В) предмет исследования.

10. Валидность предполагает:

А) соответствием теста целям исследования;

Б) устойчивость получаемых результатов;

В) способность теста подразделять испытуемых по степени выраженности исследуемой характеристики.

4.2.3. Примеры аналитических заданий:

1. Осуществить критический анализ опубликованного исследования на предмет его научного аппарата и анализа полученных данных.

2. Найдите в Интернете и скачайте на выбор один автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук по интересующей вас проблематике. Проанализируйте результаты исследования, представленного в автореферате, и подготовьте доклад и презентацию исследования, используя следующую схему:

1) проблема исследования;

2) цель, объект, предмет, гипотезы и задачи исследования;

3) теоретико-методологическая база исследования;

4) методы исследования;

5) эмпирическая база исследования;

6) основные результаты исследования.

Возможные дополнения в данное исследование.

Время доклада 10 минут.

4.2.4. Примеры творческих работ:

1. Составление аннотации на готовую статью.

2. Разработка плана исследования по избранной теме.

3. Сегодня все большую популярность приобретает ароматерапия, или лечение запахами. Считается, что с помощью ароматических эссенций и масел можно лечить многие болезни, управлять самочувствием и настроением. Однако эмпирические данные, однозначно говорящие о пользе ароматерапии, до сих пор так и не были получены.

Разработайте и обоснуйте программу эксперимента, отвечающего на вопрос: «Может ли приятный запах повысить настроение и улучшить самочувствие?»

4.2.5. Примеры ситуационных задач:

1. Предложите различные способы регистрации приведенных ниже зависимых переменных.

- уровень агрессивного поведения у подростков;

- психоэмоциональное состояние взрослых людей;

- уровень субъективного благополучия ребенка с хроническим заболеванием.

2. Сформулируйте эмпирические гипотезы (основную и контргипотезу), исходя из приведенных ниже теоретических предположений. Обозначьте независимую и зависимую переменные. Укажите возможные дополнительные переменные.

- высокий уровень тревоги негативно влияет на умственную деятельность;

- дети из неполных семей чаще боятся темноты;

- психическое здоровье людей зависит от размеров населенного пункта, в котором они проживают.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ n/n	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Карандашев В.Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных	Электронный ресурс	

	работ: учебное пособие для вузов. – 4-е изд.; пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 132 с. –URL: https://urait.ru/bcode/455377	
2.	Островская И.В. Психология : учебник / И.В. Островская ; Островская И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455074.html	Электронный ресурс

5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер, 2008. – 688 с.	-	1
2.	Князева Т.Н., Семенова Л.Э., Суворова О.В., Шутова Н.В. Магистерская диссертация по психологии: структура, содержание, оформление: Учебно-методическое пособие для студентов-магистров – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2014. – 86 с.	1	-
3.	Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
4.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант»	Учебная литература, до-	С любого компь-	Не ограни-

	<p>студента»: комплект «Медицина. Здорово-охранение (ВО), комплект Медицина. Здоровоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/</p>	<p>полнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования</p>	<p>ютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p>	<p>чено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2024</p>
2.	<p>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru</p>	<p>Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2024</p>
3.	<p>Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru</p>	<p>Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.07.2025</p>
4.	<p>Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/</p>	<p>Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.05.2025</p>
5.	<p>Электронная библиотека «Гребеников»: https://grebennikon.ru</p>	<p>Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуаль-</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок дей-</p>

			ному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ствия: до 31.07.2025
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

			правом, – с компьютеров научной библиотеки.	
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные	С компьютеров университета, с любого	Не ограничено

	Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ	Периодические издания издательства BMJ Publishing по	С компьютеров университета, с любого	Не ограничено

	Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Срок действия: 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для по-	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

		иска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний		
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (4 шт.);
- 3) телевизионные моноблоки (2 шт.);
- 4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);
- 5) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022

2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.202 2
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн меро- приятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛО ГИИ"	3316	17-3К от 28.04.202 2
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Алексан- дрович	1960	2471/05- 18 от 28.05.201 8
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользовате- ля для образо- вательных ор- ганизаций, без ограничения срока дей- ствия, с пра- вом на полу- чение обнов- лений на 1 год.	220	Офисное при- ложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без огра- ничения с правом на получе- ние об- новлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Secu- rity для бизне- са – Расши- ренный Rus- sian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Ли- цензия	1500	Средства анти- вирусной защи- ты		207	04-3К от 10.02.202 3
7	Trusted.Net	10000	Средства управления до- ступом к ин- формационным ресурсам	ООО "Циф- ровые тех- нологии"	1798	218 от 13.12.202 1
8	LibreOffice		Офисное при- ложение	The Document Foundation	Свободно распро- страняе- мое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	

10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Ян-		Браузер	ООО	3722	

